



## Cette catéchèse qui bouscule



**Colette Beauchemin**  
Présidente de l'AQCBS

Cette catéchèse qui bouscule...C'était là les premiers mots du thème du Colloque sur la formation à la vie chrétienne, qui s'est déroulé à Québec en août dernier. Ce Colloque réunissait des intervenants pastoraux de partout au Québec, dans le but de réfléchir sur le contexte de la catéchèse aujourd'hui. On y a exploré les enjeux catéchétiques actuels sous l'angle de la « relation ». Redécouvrir la catéchèse comme une rencontre. Passer de l'enseignement au dialogue. Ouvrir une parole vraie, existentielle, et ne pas hésiter à utiliser le langage de la croix, le seul qui puisse rejoindre la blessure de chacun et lui faire goûter la résurrection.

Cette réflexion collective nous a amené à revoir nos pratiques à la lumière d'une Parole qui bouscule et remet toujours en question nos habitudes et nos sécurités. La catéchèse ne pourra « faire écho » dans l'expérience humaine des catéchisés que si elle retrouve le chemin de la rencontre et de la parole.

Cette catéchèse qui bouscule... Ces mots reflètent également la réalité de

ce qui a été vécue à Orford dans le cadre de la formation des formateurs en CBS, au mois de juin dernier. Animée par Claude et Jacqueline Lagarde, cette formation en a bousculé plus d'un. La pédagogie de projet telle que proposée en Catéchèse Biblique Symbolique pour les adolescents, donne un certain vertige à ceux qui acceptent de s'y risquer. Cette pédagogie nous déluge dans nos repères habituels, de parcours prédéterminés et livresques, en nous engageant à chercher et révéler Dieu au cœur de l'expérience, de la vraie vie en mouvement. S'embarquer dans un projet à vivre ensemble et avec Dieu, ce n'est jamais de tout repos. Risquer la traversée dans une rencontre qui n'engage pas simplement la parole mais aussi le corps. À travers nos résistances et nos histoires de relations parfois si peu reluisantes, se pourrait-il que Dieu se révèle? Dieu serait-il concerné par notre histoire réelle? Voilà un déplacement majeur à opérer d'abord pour soi-même comme animateur, pour ensuite guider les jeunes vers cette découverte de « Dieu avec nous ».

Dieu n'est pas dans l'espace sacré du religieux, il se révèle présent dans notre histoire. C'est Lui qui accomplit la Communion, lorsque nous le laissons agir en nous et par nous. L'animateur développe cette conviction profonde, dans l'accompagnement d'une histoire vécue, parlée en vérité et relue dans la foi. Il est appelé à y révéler cette Présence agissante du Christ qui transforment nos cœurs de pierre en cœur de chair, nous faisant ainsi goûter à la résurrection de la chair.

Le présent numéro propose une suite à cette formation et au Colloque de l'AQCBS qui visait l'apprentissage à l'accompagnement et la relecture de l'histoire. Dans un tiré à part, nous vous offrons également le contenu intégral de la conférence sur le thème de la prière, donnée par Claude Lagarde, lors de son passage l'été dernier.

Bonne lecture, mais surtout bonne relecture ! ———

# sommaire

## Les membres du Conseil d'administration 2007-2008

Volume 5 • Numéro 1 • décembre 2007

<i>Pédagogie</i> <b>3-5</b>	L'UTILISATION DE LA PARABOLE PROFANE EN PÉDAGOGIE DE L'ADOLESCENCE Colette Beauchemin
<i>Pédagogie</i> <b>6</b>	LA PÉDAGOGIE DE PROJETS TABLEAU SYNTHÈSE Colette Beauchemin
<i>Méditation</i> <b>7</b>	LA FOI DU CENTURION : ABSENTE OU PROFONDE ? Jean Gagnon
<i>Ressources</i> <b>8</b>	UN FORUM INTERNET POUR LES MEMBRES
<i>Mémoire</i> <b>9</b>	UNE GRANDE RÉUSSITE : LE COLLOQUE 2007 DE L'AQCBS
<i>L'Association</i> <b>10</b>	NOS PROCHAINS RENDEZ-VOUS 2008
<i>Mémoire</i> <b>11</b>	SOUVENIRS DE LA FORMATION DES FORMATEURS 2007
<i>Témoignage</i> <b>12</b>	L'IMPORTANCE DE DIRE DIEU DES FORMATEURS 2007 Johanne Bourret
<i>Témoignage</i> <b>13</b>	L'UNIFORMITÉ : OBSTACLE À LA COMMUNION Charles Bilodeau
<i>Témoignage</i> <b>14</b>	L'EFFET D'UNE ACTION BIEN POSÉE Gaétane Jourdain
<i>Babillard</i> <b>15</b>	DES NOUVELLES DES DIFFÉRENTES RÉGIONS Gaétane Jourdain
<i>Votre C.A.</i> <b>16</b>	DES ACTIONS QUI NOUS PROJETTENT EN AVANT ! Daniel Moreau

**Colette Beauchemin**  
Présidente  
Diocèse St-Jean-Longueuil  
colette.beauchemin@videotron.ca

**Yves Émile Guérette**  
Vice-président  
Diocèse Québec  
yvesguerette@hotmail.com

**Daniel Moreau**  
Secrétaire  
Diocèse Saint-Hyacinthe  
mordm@bellnet.ca

**Jeannine Spronken**  
Trésorière  
Diocèse Saint-Hyacinthe  
jeannine.spronken@cgocable.ca

**Johanne Bourret**  
Conseillère  
Diocèse Nicolet  
johanne.bourret@cgocable.ca

**Sous l'arbre vert**  
Volume 5, numéro 1,  
Décembre 2007

**Sous l'arbre vert** est le bulletin de l'AQCBS. Les opinions émises dans ce bulletin n'engagent que leurs auteurs, exception faite des textes émis par les différentes instances de notre organisation, qui engagent l'Association. Parfois le texte est au masculin afin d'alléger la lecture.

**Commentaires, suggestions**  
Contacter Yves Émile Guérette  
yvesguerette@hotmail.com ou  
au (418) 651-2232

**Conception graphique et info-graphie**  
Yves Émile Guérette

**Impression**  
Imprimerie Primevère

**Faire part de tout changement d'adresse à**  
AQCBS  
97 Laval sud  
Granby, Qc  
J2G 7G6

# L'utilisation de la parabole profane en pédagogie de projets avec les adolescents

Colette Beauchemin



Colette Beauchemin oeuvre en Catéchèse biblique symbolique depuis vingt ans notamment dans le diocèse de Saint-Jean-Longueuil. Elle est responsable de l'éducation de la foi des adultes dans son diocèse et rédactrice du parcours "Un chemin d'Emmaüs". Elle donne, depuis quelques années, des cours d'initiation et d'approfondissement de la Catéchèse biblique symbolique à l'Institut de pastorale des Dominicains à Montréal. Elle assume, depuis sa fondation, la présidence de l'Association Québécoise de Catéchèse biblique symbolique.

Le but de la parabole profane, composée par l'animateur, est de révéler les enjeux relationnels vécus au cœur de l'histoire de jeunes mais dont ces derniers n'ont pas conscience. Par ce moyen, l'animateur fait entrer l'existence dans des mots qui ouvrent au sens existentiel et conduit l'adolescent hors du formalisme de l'enfant. Aussi longtemps que l'expérience n'est pas réfléchie, les jeunes demeurent dans un rapport binaire et dualiste face à leur vécu. Enfermés dans le premier degré, ils n'y voient que le plaisir ou le déplaisir, le bien ou le mal, les bons et les méchants. La parabole profane joue le rôle d'opérateur de passage pour le « moi » qui pénètre d'abord dans les images de la parabole pour les habiller et se percevoir dans la durée d'une histoire. Ensuite il pourra se reconnaître dans le récit biblique pour y discerner son histoire sainte. Ainsi, le transfert se fait plus facilement vers une écoute du récit biblique, au présent. La parabole sera racontée et parlée par le groupe pour le mener ensuite à la liturgie où sera célébrée la présence de Dieu au cœur de l'histoire du groupe.

## La construction de la parabole

La parabole doit raconter une histoire imagée mettant en scène le vécu relationnel du groupe mais dans un contexte dont l'imagerie a été empruntée au récit biblique choisi préalablement par l'animateur.

Dans un texte court (40 lignes environ), l'histoire reprend les termes connus des jeunes (communion, désunion, vérité, mensonge, volonté, responsabilité, liberté, pain, goûter, fête, projet, désert, Égypte, montagne, pharaon...); les mots qui évoquent la structure du groupe (clan, chef, victime, combat).

La parabole devra contenir des bizarreries, des illogismes qui obligent à décoller vers le sens figuré. Elle se termine par une ou deux questions qui obligent les jeunes à dépasser l'anecdotique et à chercher le sens caché de l'histoire.

**Important :** on n'oubliera pas d'y intégrer la présence de Dieu sous le mode symbolique d'un personnage mystérieux (un grand-père, un sage, une présence active...). Pour ce faire, l'animateur devra apprendre à discerner la présence de Dieu dans l'histoire du groupe. Cette présence de Dieu, les jeunes ne l'imaginent pas au cœur de leurs relations. C'est à l'animateur de leur révéler le Dieu intérieur qui appelle leur consentement à l'amour. Le personnage mystérieux de l'histoire sera le porte-parole de la voix de Dieu à laquelle ils ont du mal à tendre l'oreille (intérieure) et à ouvrir leur cœur. Les jeunes imaginent Dieu en dehors d'eux. Le rôle de l'animateur est de leur révéler que l'Amour vient de Dieu. C'est lui qui crée la Communion.

Finalement, le texte sera mis par écrit pour être ensuite ajoutée au livre de bord de l'équipe.

Les lignes qui suivent présentent un exemple qui pourrait éclairer le rôle de révélateur porté par les animateurs d'équipe d'adolescents. A partir d'un vécu réel, une parabole profane est proposée et suivie d'une proposition liturgique.

## Contexte relationnel de l'histoire réelle d'un groupe d'adolescents

Les jeunes d'une équipe de projet sont réunis pour travailler à la réalisation d'un visuel. Un jeune du groupe ayant terminé sa tâche avant les autres ne sait plus quoi faire de sa peau. Il décide de passer le temps en taquinant et en dérangeant

Suite, pages suivantes

# La méditation de la parole est un repas, on reçoit et partage ce pain vivant en Eglise...

... suite de la page 3

les autres. Il court d'un endroit à l'autre et cela exaspère tout le monde. La tension monte. Les autres s'impatientent. Deux jeunes du groupe décident de lui demander de les aider à terminer le décor de fond. Finalement, la collaboration s'installe. À la fin, le jeune perturbateur en vient même à s'impliquer avec tous les autres pour ramasser et ranger le matériel.

## Parabole profane : Une éclaircie sur le chantier de construction

*Par une journée plutôt maussade, une équipe de travailleurs en construction s'affairaient sur le chantier. Ils étaient tous engagés dans la construction d'une immense maison. Au beau milieu de la journée, monsieur le plombier qui avait terminé son travail le premier se mit à tourner en rond, sans trop savoir quoi faire. Sans réfléchir plus loin, il commence à déranger ses confrères de travail : le plâtrier, le maçon, le menuisier et l'électricien. Il cache leurs outils... il leur dit qu'ils ne sont pas assez rapides... il se moque d'eux... Bref, il se paye leurs têtes.*

*Ses confrères commencent à s'impatienter et à répliquer. Le ton monte et devient plutôt orageux.*

*Soudain, un rayon de soleil perce les nuages et entre par la fenêtre. Au même moment, il vient à l'esprit de l'électricien, cette bonne idée : pourquoi ne pas demander à monsieur le plombier de l'aider, puisqu'il ne sait trop quoi faire de ses dix doigts?*

*À les voir ainsi collaborer, les autres ouvriers en viennent à trouver que cette façon de s'entraider semble beaucoup plus agréable que de s'en tenir à faire chacun son affaire. Et voilà l'ambiance complètement transformée par cette nouvelle complicité qui s'installe entre les travailleurs.*

*Croyez-vous que cette percée de soleil a quelque chose à voir avec l'harmonie qui s'est développée sur le chantier de construction?*<sup>1</sup>

L'animateur aura d'abord choisi le texte biblique qui éclaire la situation relationnelle, afin d'y puiser les images symboliques qui lui serviront à la construction de la parabole profane. Dans ce cas-ci, les textes suivants ont servi de source à la construction de la parabole (Ps 127,1) et (Ep 2, 19-22).

Les images symboliques de la construction, de la maison, des bâtisseurs ont été reprises pour raconter l'histoire vécue mais dans un mode métaphorique. Pour évoquer la présence de Dieu, on a utilisé l'image de la lumière, ou la percée de soleil qui éclaire l'esprit d'un des constructeur et qui, finalement, s'installe dans toute la maisonnée. Cette image n'a pas été puisée dans le psaume, mais peut facilement être décodée de la part des jeunes (l'image de la lumière est une des plus spontanément reliée à Dieu). En introduisant une allusion à l'Esprit, on ouvre en même temps une possible discussion sur le rôle de l'Esprit. Le terme est présent dans le texte de Paul aux Éphésiens. Après le débat sur la parabole, (une semaine plus tard) l'animateur



## ... pour l'adolescent cela se traduit par « dans l'église ».

introduira les jeunes dans une courte liturgie où les textes suivants pourront être écoutés et parlés en lien avec la situation relationnelle vécue par les jeunes.

### La liturgie de Révélation

Une semaine après l'animation de la parole à partir de la parabole profane, l'animateur conduit son groupe à la chapelle, ou à l'église... pour y révéler Jésus-Christ. Il révèle Jésus-Christ dans le lieu religieux qui prendra, pour l'ado, une nouvelle dimension en accueillant l'histoire humaine référée à Dieu.

L'animateur aura ce souci de faire écouter la Bible au cœur même de la liturgie qu'il aura lui-même préparée. Ensemble, ils se rendent chez le Seigneur, avec leur histoire. La méditation de la parole est un repas, on reçoit et partage ce pain vivant en Eglise, pour l'adolescent cela se traduit par « dans l'église ».



### Une proposition liturgique

- 1) **Prière ou chant d'entrée.**
- 2) **Récit de l'histoire du groupe**, enrichie par l'apport de la parabole profane.

« Seigneur prends pitié ! », nous avons manqué d'amour, ou « Gloire à toi Seigneur », tu étais là.

- 3) **Première lecture** : Si le SEIGNEUR ne bâtit la maison, ses bâtisseurs travaillent pour rien. Si le SEIGNEUR ne garde la ville, la garde veille pour rien. (Ps 127,1)

Suivie d'une **animation de la parole** : « pourquoi dit-on que les travailleurs travaillent pour rien, si le Seigneur n'est pas là pour bâtir avec eux ? »

- 4) **Deuxième lecture** : Ainsi, vous n'êtes plus des étrangers, ni des émigrés; vous êtes concitoyens des saints, vous êtes de la famille de Dieu. Vous avez été intégrés dans la construction qui a pour fondation les apôtres et les prophètes, et Jésus Christ lui-même comme pierre maîtresse. C'est en lui que toute construction s'ajuste et s'élève pour former un temple saint dans le Seigneur. C'est en lui que, vous aussi, vous êtes ensemble intégrés à la construction pour devenir une demeure de Dieu par l'Esprit. (Ep 2, 19-22)

Suivie d'une **animation de la parole** : « Y a-t-il des rapprochements entre cette construction de la demeure de Dieu et notre projet de construction à nous ? »

- 5) Finale priée ou chantée.

Chant proposé : Laisserons-nous à notre table (J. Akepsimas, M. Scouarnec)

---

*L'animateur  
aura ce souci de  
faire écouter la Bi-  
ble au cœur même  
de la liturgie qu'il  
aura lui-même  
préparée.*

---

---

<sup>1</sup> Un merci spécial à Louise Pelletier, du diocèse de St-Jérôme qui a fourni le récit de l'histoire concrète de son groupe. Les idées pour la construction de la parabole sont le fruit d'un atelier d'intégration vécu dans le cadre d'un cours offert à l'Institut de pastorale des dominicains.

# La pédagogie de projets

## Tableau-synthèse

Colette Beauchemin

Étapes	Objectifs	Rôle de l'animateur
FORMER un groupe restreint et stable de 10 à 12 jeunes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Favoriser la construction de l'identité personnelle par l'apprentissage de la responsabilité, dans des relations de proximité et dans la durée.</li> </ul> <p><i>Vous êtes, le corps du Christ, et membres chacun pour sa part (1Co 12,27).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Valorise et responsabilise chacun.</li> </ul>
INSTITUER Dieu comme membre du groupe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Médiatiser la présence du Dieu invisible par un signe visible.</li> </ul> <p><i>Gardes-toi d'oublier le Seigneur qui t'a fait sortir d'Égypte (Dt 6,12).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fait choisir un signe concret (un objet) qui témoigne de la place de Dieu dans le groupe.</li> </ul>
FAIRE RÊVER des projets pour vivre la communion entre nous et avec Dieu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Imaginer l'avenir et s'y projeter.</li> <li>•Expérimenter le Souffle Créateur et l'Espérance.</li> </ul> <p><i>Car il existe un avenir et ton espérance ne sera pas anéantie (Pr 23,18).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Suscite l'enthousiasme en proposant des activités qui touchent à leurs centres d'intérêts. Moyen : tempête d'idées.</li> <li>•Introduit explicitement la règle de « communion ».</li> </ul>
FAIRE ORGANISER et RÉALISER un exploit de communion.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incarnar ses rêves dans la réalité (Incarnation)</li> <li>•Se connaître soi-même dans la confrontation aux limites extérieures et intérieures.</li> <li>•Apprendre à tenir parole pour unifier son être dans l'amour.</li> </ul> <p><i>Amour et vérité se rencontrent, justice et paix s'embrassent (Ps 85,11).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Favorise la responsabilisation, à travers des rôles et des tâches.</li> <li>•Rôles indispensables à la visée éducative : Mémoire de l'histoire : journaliste, photographe, ... Faire exister Dieu : responsable symbole de Dieu, prière ... Organiser l'action : président, donneur de parole, horloge...</li> </ul>
FAIRE RACONTER l'histoire du groupe : les faits mais aussi la vie relationnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Développer une parole vraie.</li> <li>•Être confronté à la vérité de l'autre, pour favoriser le décentrement de soi.</li> <li>•Développer la conscience de soi en racontant son histoire.</li> </ul> <p><i>Quels sont donc ces propos que vous échangez en marchant ? (Lc 24,17).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fait raconter l'histoire à l'aide du journal de bord.</li> <li>•Sollicite souvent la mémoire : rappelez vous nous avons fait...vous vous souvenez ?</li> <li>•Ouvre la parole à la dimension relationnelle.</li> </ul>
RÉVÉLER et CÉLÉBRER JÉSUS-CHRIST	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Relire son histoire dans un mode symbolique-relationnel.</li> <li>•Passer d'une conception linéaire de son histoire à un discernement de son sens.</li> <li>•Reconnaître son histoire d'Alliance à travers l'histoire biblique pour y reconnaître la présence et l'action de Dieu.</li> </ul> <p><i>Il leur interpréta dans toutes les Écritures ce qui le concernait (Lc 24, 27).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Compose une parabole pour éclairer la dynamique relationnelle.</li> <li>•Anime la parole à partir de la parabole.</li> <li>•Propose une liturgie incluant un récit biblique évoquant la situation du groupe.</li> <li>•Anime la parole et invite à la prière.</li> </ul>

# Foi du centurion

## absente ou profonde ?

Jean Gagnon



Jean Gagnon est catéchète en Catéchèse biblique symbolique depuis 2003 à Saint-Jean-Chrysostome dans le diocèse de Québec où il a accompagné des groupes de jeunes adultes et d'adultes, en plus de contribuer de diverses façons à la formation de catéchètes. Il est également membre du comité diocésain de pastorale du diocèse de Québec depuis 2006.

Le centurion Romain ose s'adresser à Jésus pour obtenir la guérison de son fils souffrant (Mt 8, 6). Jésus accepte et va même plus loin : Il ira voir l'enfant. Le militaire, homme de pouvoir, décline l'offre en manifestant à la fois une profonde absence et une immense présence de la confiance qu'il a à l'endroit du Maître : « Je ne mérite pas que tu entres sous mon toit, mais dis seulement un mot et mon enfant sera guéri » (Mt 8, 8). Il explique à Jésus sa position en mettant en parallèle son pouvoir de chef-militaire romain avec le pouvoir du Fils de Dieu (Mt 8, 9). Mais Jésus a-t-il d'autres pouvoirs que celui d'aimer dans l'abandon et la confiance au Père ?

Ainsi, Jésus aurait eu assez d'amour envers ce centurion au point de guérir son enfant, mais pas assez pour entrer chez lui? Jésus, accueillant les limites du centurion, reconnaît malgré tout sa foi et, dans l'amour gratuit qui Lui est propre, l'exauce : « Va ! Qu'il t'advienne selon ta foi ! » Et l'enfant fut guéri sur l'heure (Mt 8, 13).

Le centurion n'est-il pas comme le catéchète ? Ce catéchète qui accepte de porter tant bien que mal ces adolescents à Jésus pour les « guérir » ? Et n'y a-t-il pas eu des catéchètes qui, bien qu'étant convaincus de leurs démarches, ont douté des résultats dans la tentation la plus trouble de vouloir tout abandonner? « Viens, Seigneur, toucher le cœur de ces ados, mais je ne peux laisser aller totalement ma confiance en ton amour agissant ». Et pourtant, n'y a-t-il pas des catéchètes qui n'ont jamais été émus ou qui n'ont jamais pleuré devant la beauté d'une guérison faite par Jésus dans leur groupe ?

En effet, n'est-ce pas Jésus qui guérit ? Le catéchète doit peut-être laisser aller toute sa confiance en Celui qui peut tout ? Ne cherchons-nous pas

quelquefois à sauver par nos propres moyens ce qui doit l'être par le Christ ? Être, comme Lui, mais à sa suite, présence et accompagnement dans l'amour, ne nous mériterait-il pas plus facilement, et sans combien moins d'angoisses, la même parole dite au centurion : « Va ! Qu'il t'advienne selon ta foi ! » Tout cela afin que les ados qui nous sont confiés soient en fait confiés tout au Christ par notre humble intervention.

Finalement, peut-être le centurion n'a-t-il pas tant manqué de foi. Peut-être a-t-il seulement voulu souligner l'importance de l'humilité et de l'abandon nécessaire face à Celui qui peut tout. Saint Grégoire n'a-t-il pas dit : « Maintenant je sais que je suis sur le bon chemin, parce que je ne sais pas où je vais ».



# UN FORUM INTERNET POUR LES MEMBRES

<http://aqcbs.forumdediscussions.com>



Un forum est une place publique où s'animent débats et rencontres. Le réseau internet fournit aux membres de l'AQCBS la possibilité de se rencontrer et de s'enrichir mutuellement par la participation à de notre nouveau forum électronique !

Ce forum est exclusivement dédié aux catéchètes qui oeuvrent à partir de la pédagogie de l'adolescence en Catéchèse biblique symbolique. Il sera le lieu pour poser des questions sur la pédagogie de l'adolescence, partager des expériences et s'enrichir des contributions de tous et chacun.

Par cette nouvelle ressource à votre service, nous espérons tisser un véritable réseau de catéchètes d'adolescents. Nous espérons que vous y trouverez les outils et les repères dont vous avez besoin !

Au plaisir de se retrouver sur la toile !

Le CA de l'AQCBS.

Connexion - Windows Internet Explorer

<http://aqcbs.forumdediscussions.com/login/forum?connexion>

Google

Envoyer

Mes favoris

49 bloqué(s)

Orthographe

Envoyer à

Paramètres

Rechercher

Sauvegarder dans Mon Web

Ouvrir session

Mon Yahoo!

Actualités

Météo

Connexion

**AQCBS**

Ce forum est strictement réservé aux membres de l'AQCBS qui font de la catéchèse auprès des jeunes de 11 ans et plus.

Cliquez ici pour commencer

Portail Calendrier FAQ Rechercher S'inscrire On

**Spécialist Nasenkorrektur**  
München, Frankfurt, Bodensee, Schweiz.  
Viele Beispielfotos im Web  
[www.drhundt.de](http://www.drhundt.de)

**Blog Sport**  
Le sport, ça se vit à plusieurs... Venez voir vous-même sur Le Post  
[www.LePost.fr/Sport](http://www.LePost.fr/Sport)

**Stretching**  
Nous avons votre requête en vidéo.  
Stretching  
[www.imineo.com](http://www.imineo.com)

Annonces Google

AQCBS

Veuillez entrer votre nom d'utilisateur et votre mot de passe pour vous connecter.

Nom d'utilisateur:

Mot de passe:

Connexion automatique:

démarrer

CKOI 96,9 :: Plus de ...

Connexion - Windows...

11:05

# Une grande réussite : le Colloque 2007 de l'AQCBS

*Une journée ensoleillée pour le Colloque 2007 à L'Auberge du Mont Orford*



*Échanges en sous-groupe durant la journée*



*Des partages passionnés autour de la catéchèse de l'adolescence*



*Claude et Jacqueline Lagarde en animation avec l'assemblée*

# Nos prochains rendez-vous 2008



## La Formation des formateurs 2008

Jeudi 29 et vendredi 30 mai 2008

- Invitation** Comme à chaque année, l'AQCBS invite toutes les personnes qui sont en charge de la formation et de l'accompagnement de catéchètes dans leur milieu à participer à la Formation des formateurs.
- Thème 2008** L'usage du symbole en Catéchèse biblique symbolique.
- Nb de places** Limites de soixante participants.
- Problématique** Lorsque les catéchètes animent la parole libre (le débat), ils doivent composer avec une multiplicité de prises de paroles subjectives. Doivent-ils pour autant accorder la même valeur à toute interprétation ?

Puisque la tâche du catéchète est d'accompagner l'émergence du sujet croyant, il doit favoriser le processus de symbolisation personnel. Par contre, il doit également faciliter le discernement des incohérences d'interprétations en regard des repères de la confession de foi chrétienne. Pour ce faire, le catéchète doit pouvoir repérer en quoi l'univers symbolique de chacun (incluant le sien) se trouve confronté et remis en question par l'univers symbolique de la foi chrétienne. La culture chrétienne ne peut intégrer tous les efforts de symbolisation puisqu'elle est souvent contre-culture.



## Colloque provincial 2008 de l'AQCBS

Samedi 31 mai 2008

- Invitation** Le colloque 2008 sera le sixième colloque annuel d'envergure provinciale de l'AQCBS. À chaque année, plus d'une centaine de catéchètes des quatre coins de la province et même de l'extérieur se regroupent pour vivre ensemble une journée de réflexion et de partage autour d'un thème lié à leur pratique catéchétique.
- Thème 2008** « Apprends-nous à prier » : entrer en prière ou faire faire des prières?
- Problématique** Il n'y a pas évidemment de modèle unique de prière ou d'expérience qui pourrait être considéré comme normatif. Est-ce que la prière débute à la quatrième partie de la catéchèse ou est-elle omniprésente tout au long de l'expérience catéchétique ? Qu'est-ce qu'inviter les enfants, les adolescents et les adultes à entrer en prière ?



- Ville hôtesse** Pour la Formation des formateurs et pour le Colloque 2008 : Saint-Georges de Beauce.

Au plaisir de vous y rencontrer en grand nombre comme à chaque année !

# Souvenirs de la Formation des formateurs 2007

*Claude Lagarde lors d'une conférence*



*Jacqueline Lagarde en animation lors de la formation des formateurs*



*Une équipe en pleine préparation de son projet ! Oublieront-ils Dieu ?*



*L'une des équipes de la formation en pleine réalisation de leur projet :  
1re rangée de gauche à droite :  
Diane Cantin, Julie Bélec, Gertrude Boulianne et Esther Amiot.*

*2e Rangée : Diane Blanchette, Sr Justine Aubé, Francine Beaulieu Roy,  
le frère Jacques Bolduc de l'abbaye St-Benoît-du-Lac,  
le père Yoseph Atticha et Sr Monique Bélanger.*

# L'importance de dire Dieu !

**Johanne Bourret**



*Johanne Bourret est agente de pastorale à la Paroisse Bon-Pasteur à Drummondville depuis 7 ans. Initiée à la catéchèse biblique symbolique depuis une quinzaine d'année, elle œuvre à la catéchisation des jeunes et de leurs parents, surtout au niveau de la Confirmation.*

Ce que je peux nommer de frappant dans la formation des formateurs 2007, c'est le fait de nous avoir mis en action : nous sommes devenus pour un 24 heures les sujets d'une catéchèse d'adolescents. Dans notre équipe, nous étions des personnes âgées entre 33 ans et 70 ans. Un seul homme, prêtre et irakien, des religieuses, des femmes mariées... Nous ne nous connaissions que depuis le matin pour la plupart. Notre mission : vivre un « exploit de communion » entre nous et avec Dieu. Nous avons de 15h de l'après-midi jusqu'au lendemain pour le réaliser. Au début, un mélange de crainte et de fébrilité. On ne savait pas par où commencer. Alors, deux ou trois personnes ont pris le « leadership » du groupe et se sont mis à distribuer des tâches. Les participants insécurisés parlèrent peu et les autres parlaient les uns par-dessus les autres. Nous avons finalement choisi de faire une excursion jusqu'à l'abbaye de St-Benoît-du-Lac. Nous sommes partis à deux voitures en connaissant plus ou moins le chemin. L'une d'entre nous avait un contact là-bas en la personne du frère Jacques Bolduc. Celui-ci nous a donné accès à la tour de l'abbaye d'où nous avons pu profiter du panorama local. Tout cela dans une grande allégresse. Et puis, nous sommes revenus vers la chapelle où l'office était spécial : le saint sacrement y était exposé. Depuis le début de l'activité, jamais nous n'avions pensé à Dieu et v'lan ! Il se montre à nous... Au retour, nous avons soupé ensemble et il est resté une place vide à notre table, comme nous l'avait suggérer M. Lagarde : une place libre dans nos équipes d'ados pour nous permettre de penser à Dieu. Et je vous le jure, rien n'était prémédité !

Mais ce n'était pas encore assez. Le lendemain, quand arrive le temps de relire notre activité pour choisir un récit qui éclaire notre situation relationnelle, il a fallu l'intervention d'un des animateurs pour nous rappeler à quel moment Dieu

est intervenu dans notre histoire. Naturellement, même si nous étions tous des adultes versés en catéchèse, nous l'oublions tout le temps.

Cette expérience m'a fait saisir combien nous avons du mal à cibler l'essentiel dans nos activités : faire connaître le Dieu de Jésus-Christ en soulignant dans la relecture des événements et des relations sa présence agissante. Nous omettons gravement une partie importante de la catéchèse qui permet à l'intelligence de la foi de se développer dans la reconnaissance des signes de la présence de Dieu dans nos existences. Combien de fois avons-nous organisé des activités auprès d'ados ou d'adultes en espérant qu'ils découvrent notre Dieu sans nom parfois, ou sans ce visage que le Christ a voulu nous révéler et en souhaitant les aider à détecter ce qui vient de Dieu dans l'expérience vécue ?

Combien de fois, n'ai-je pas relu pour moi-même comment Dieu intervient dans ma propre histoire ?

Malgré cette prise de conscience profonde, je me rends bien compte combien cela n'est pas inscrit dans nos habitudes : nommer Dieu présent dans tout ce que nous entreprenons et relire les événements plutôt que les évaluer.

Dans toutes les étapes d'une catéchèse d'adolescents : en faisant rêver, en organisant, en vivant l'activité, en la faisant raconter et en même en la célébrant, ne perdons pas de vue que nous avons à faire nommer Dieu. N'est-ce pas là une façon tangible de garder les yeux sur Lui ?

# L'uniformité : obstacle à la communion

Charles Bilodeau



*Charles Bilodeau est stagiaire en pastorale dans le diocèse de Québec. Il travaille dans l'unité de pastorale du Fleuve qui regroupe 8 paroisses dans la région de Bellechasse. Il a aussi été moniteur et catéchète au camp de vacances En Piste qui propose aux adolescents des séjours en randonnée pédestre.*

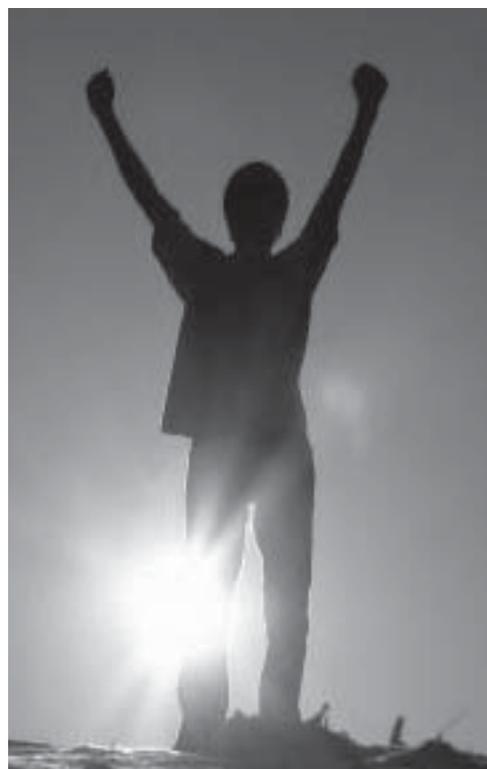
J'ai eu le bonheur de participer à la formation des formateurs donnée à Orford au printemps dernier. Le thème de cette année était la catéchèse de l'adolescence. Je me propose de vous faire le récit de ce que j'y ai vécu et de ce que j'ai appris au cours de cette formation.

Dans ma pratique avec les adolescents, l'un des grands défis que je me donnais était d'arriver à ce que tous les jeunes s'entendent sur un projet. En fait, c'est ce que je croyais qu'il fallait faire avant de vivre cette fin de semaine. La consigne pendant cette fin de semaine de formation était très claire : en groupe de 10 personnes adultes et non adolescents (je tiens à le mentionner), réussir à mettre sur pied un projet afin de le vivre ensemble. Nous nous sommes donc assis autour d'une table afin que chacun puisse dire son idée. Une dame s'est empressé alors de dire: « Pourquoi ne ferions-nous pas une heure et demie de silence. Comme ça, nous pourrions tous participer à notre guise ! » J'ai pris tout de suite la parole en affirmant que cette idée n'allait pas dans le sens où le projet devenait un prétexte à entrer en relation les uns avec les autres. Cependant, personne ne semblait m'écouter. Alors, je me suis plié au groupe tout en leur disant que je n'étais pas d'accord. Après avoir vécu une heure et demie en « parfaite communion », est venu le temps de raconter notre expérience à tous les participants de la formation. Les gens de mon équipe ne pouvaient rien dire à propos de nos relations, sinon qu'ils avaient vécu le projet de façon individuelle. Alors, quelques membres de mon équipe m'ont précipité devant la foule pour que j'explique notre lacune au plan relationnel. Je leur ai dit que je n'avais rien à dire et c'est ce qui a terminé notre présentation.

Dans le fond, j'ai appris énormément dans ce petit laboratoire, car j'ai vécu la difficulté de faire Corps en Église. Il ne suffit surtout pas que tout

le monde fasse la même chose en même temps dans un même lieu pour qu'il y ait communion. Cela reviendrait à prôner l'uniformité au dépend de la diversité humaine; ignorant ainsi que pour construire des relations humaines solides dans la vie, il est nécessaire de se laisser déplacer à l'intérieur de soi afin que l'autre puisse vivre. Si je ne prends pas ce risque de vivre avec les autres, je me replie sur moi-même.

Maintenant, lorsque je suis avec des adolescents, mon travail ne vise plus à faire quelque chose avec eux en même temps dans un même lieu. J'essaie plutôt d'être un éducateur dans la vie où chacun est invité à se décentrer de soi-même pour aller vers les autres. Voilà le grand défi que Dieu nous lance aujourd'hui: être le Corps du Christ en Église. —————



# L'effet d'une action bien posée

*Gaétane Jourdain*



*Gaétane Jourdain est mère de deux adolescents. Elle est aussi catéchète en Catéchèse biblique symbolique à la paroisse de Sacré-Coeur dans le diocèse de Baie Comeau depuis 2005.*

La formation reçue à Orford en juin dernier a été très enrichissante. Rien ne vaut l'expérience pour apprendre. Il est certain que suite à la lecture du livre des Lagarde « L'adolescent et la foi de l'Église » et à la formation d'Orford, ma vision a complètement changée face à la CBS des ados. J'ai bien compris que la formule « récit / débat » avec des ados n'est tout simplement pas adaptée à leur âge. Ils ont besoin d'action pour progresser. Ils ont également besoin de notre patience et de notre support car leur identité n'est pas encore formée.

Je comprends mieux également le concept que les sacrements doivent venir en cours de route. Je trouvais que certains de nos derniers confirmés n'avaient pas compris grand chose à leur démarche. Aujourd'hui j'en suis convaincue ! Pour ma part, si on pouvait faire revivre l'initiation aux sacrements, je le referais sans hésiter de mon plein gré.

Les Lagarde nous demandent de faire un projet avec les ados. Un projet que le groupe aura choisi ensemble et par lequel chacun pourra participer à sa manière. L'animateur devra les accompagner dans leur démarche tout en ne prenant pas trop de place. Ce sera toute une aventure, j'en suis certaine.

Pour avoir tenté l'expérience de la réalisation d'un projet à la formation d'Orford, j'ai été très impressionnée de voir l'effet d'une action bien posée. Ce qui m'a complètement renversée, c'est lorsque que Mme Lagarde nous a trouvé un texte de l'ancien testament qui reflétait parfaitement l'état dans lequel tout le groupe se trouvait. Ce fut une belle expérience. L'action, c'est la clé.

De plus, l'animateur a un rôle très important à jouer car c'est tout un défi de guider des ados. Il doit les accompagner et non les éduquer, ce qui est très différent. Je pense que le livre des Lagarde, qui est selon moi un manuel d'instruction

extraordinaire, doit être lu et bien compris afin de faire un bon travail.

Pour conclure, je pense qu'il y a énormément de travail à faire et nous n'avons d'autre choix que d'y aller un jour à la fois en faisant de notre mieux. Les équipes locales de travail sont petites et souvent fatiguées mais il faut garder la foi et continuer. Car rien n'est perdu quand on place le Seigneur au cœur de nos vies.



Alexandre Lettvin - les douze, 1999

# le babillard

des nouvelles des différentes régions



## Diocèse de Trois-Rivières

Les services diocésains du diocèse de Trois-Rivières ont alloué deux jours/semaines à la CBS, autant pour la formation au parcours de cheminement «Un Chemin d'Emmaüs» que pour la formation à la pédagogie de la parole pour des animateurs de différents champs d'action pastorale. À la lumière du Colloque provincial de l'AEQ se rajoutent la formation à l'accompagnement individuel des parents. On a confié ce nouveau mandat à Violaine Couture. Elle chapeautera aussi la formation au parcours «Routes de Paroles».

Aussi, la paroisse Immaculée Conception du Centre Ville de Trois-Rivières (5 communautés chrétiennes) offre maintenant deux modèles de parcours catéchétique: un avec de petits groupes d'enfants qui se rencontrent à chaque semaine (en plus de la catéchèse faite à leurs parents préalablement) et un nouveau modèle où les parents s'impliquent davantage à la maison avec les 3 premières rencontres du parcours «Un Chemin d'Emmaüs». La 4e rencontre consiste à faire parler les enfants sur les récits visités durant les 3 rencontres-maison et la 5e rencontre rassemble tout le monde autour d'une célébration de la Parole. C'est un projet pilote de catéchèse familiale qui peut s'avérer utile dans les situations de manque de catéchètes. Nous suivons ce projet à la trace avec enthousiasme.

Au plaisir, Violaine Couture



## Diocèse de Baie-Comeau

Dans une paroisse du diocèse de Baie-Comeau, un commentaire d'adulte/parent s'exprimant lors d'une évaluation de l'année (juin 2007) :

« Je crois en l'utilité et même à la nécessité de la CBS pour moi comme adulte. L'obligation que j'avais d'aller à l'église et de croire sans poser de questions se transforme, avec la CBS, en liberté d'expression et en possibilité de poser des questions et de faire des choix.»

Il y en a encore beaucoup d'autres du même genre.

Ces évaluations qui me parviennent m'encouragent à continuer à « aider l'adulte à prendre conscience de son rôle dans l'éveil à la foi chrétienne et dans l'éducation des enfants » (JC chemin d'humanisation).

Le pape Jean-Paul II le disait également: «La catéchèse des adultes est la principale forme de la catéchèse parce qu'elle s'adresse à des personnes qui ont les plus grandes responsabilités et la capacité de vivre le message chrétien sous sa forme pleinement développée. »

Un bel automne à vous ! Denise Ouellet



## Diocèse de St-Hyacinthe

Cette année, il n'y a plus trois sessions de formations données à chaque Séquence de la CBS, mais « quatre ». Plusieurs nouveaux milieux s'intéressent à cette pédagogie de la parole.

Jeannine Spronken



## Rayonnement provincial

Colette Beauchemin a été élue présidente au « Regroupement pour la formation à la vie chrétienne », comité qui relève de l'AEQ. C'est un mandat d'un an. Félicitations et bon succès à Colette.

Nous serons très heureux de recevoir des nouvelles de vos initiatives catéchétiques appuyées sur la **Catéchèse biblique symbolique**. N'hésitez pas à nous faire parvenir vos nouvelles brèves, vos bons coups, vos élans stimulants ! Vous faites parvenir vos nouvelles à l'adresse suivante :

jeannine.spronken@c gocable.ca

# Des actions qui nous projettent en avant !

**Daniel Moreau**



*Daniel Moreau, prêtre, est responsable de la Table diocésaine de Catéchèse Biblique Symbolique du diocèse de Saint-Hyacinthe et responsable de l'équipe de formation du parcours des 11-14 ans.*

**L**e Conseil d'Administration de l'Association Québécoise de la Catéchèse Biblique Symbolique a accueilli un nouveau membre en la personne de Johanne Bourret du diocèse de Nicolet. Elle remplace Anne Ouellet que nous tenons à remercier de son apport tout au long de son mandat.

## **Colloque provincial sur la catéchèse à Québec**

Du 22 au 24 août s'est tenu à Québec un colloque sur la catéchèse qui a été organisé conjointement par l'Université Laval et l'Assemblée des Évêques Catholiques du Québec. Plusieurs des membres de notre Association y furent délégués par leur diocèse respectif dont plusieurs membres du CA. Occasion nous fut donnée de nous enrichir et d'échanger entre nous des avancées et des défis de la catéchèse.

## **Le CA**

Le CA de l'AQCBS a tenu deux rencontres à Drummondville : l'une le mercredi 29 août et la seconde le vendredi 12 octobre 2007.

La première rencontre nous a permis de nous retrouver et de faire l'évaluation de la formation et du colloque 2007 afin de nous pencher sur les événements de mai 2008. Nous avons fait un survol des thèmes possibles pour la formation et le colloque à venir.

Nous avons également défini les thèmes de la revue pour 2007-2008 :

- Décembre 2007 : retour sur la formation et le colloque 2007
- Février 2008 : parole symbolique et symbole
- Mai 2008 : prière et Catéchèse biblique symbolique

Suite au rapport de la trésorière, nous avons pris conscience que l'opération formation et colloque avait généré un léger déficit, mais que l'AQCBS était en mesure de l'absorber. Nous estimons que la présence de Claude et Jacqueline Lagarde valait bien ce spécial 5<sup>e</sup> anniversaire !

La seconde rencontre du CA nous a permis de plonger dans l'organisation de trois événements à venir :

- de la formation des formateurs 2008 ;
- du colloque de l'AQCBS 2008 ;
- de notre présence au Congrès Eucharistique de juin 2008 en tant qu'Association.

Notons l'ouverture d'un forum sur internet permettant aux membres de l'AQCBS d'échanger entre eux leurs expériences. Ce forum (<http://aqcbs.forumdediscussions.com>) est opéré par Julie Bélec du diocèse St-Jean-Longueuil avec notre présidente bien-aimée comme modératrice. Notre présidente a pris goût à la présidence : elle est la nouvelle présidente du Regroupement pour la Formation à la Vie Chrétienne (comité de l'AECQ) : félicitations !

